



Material de treball inclòs a la guia

Cocreació d'entorns escolars

Eina per a la participació dels infants i la comunitat educativa en la millora de l'entorn de l'escola

Qüestionari per recollir les aportacions de les famílies

El present qüestionari està pensat sobretot pels casos en què no hi hagi AFA estructurada, ja que, en cas que n'hi hagi, es proposa dur a terme el debat descrit en l'activitat 2.

El qüestionari té per objectiu recollir la màxima informació possible sobre la situació actual de l'entorn del centre escolar (l'ús que se'n fa, les mancances que es detecten i les necessitats a les quals s'hauria de donar resposta). El caràcter d'aquest qüestionari és informatiu i no vinculant; la seva funció és la de facilitar la comprensió de com és i com funciona l'espai públic a l'entorn del centre a l'equip redactor que desenvoluparà el projecte de millora.

Dades generals

- Nom del centre:
- Adreça:

1. Sobre l'espai d'estada

A l'espai públic, davant de l'entrada de l'escola, sovint ens hi estem una estona, ja sigui conversant amb altres famílies, descansant un instant, llegint mentre esperem que surtin els infants, xerrant o jugant amb ells un cop han sortit, etc.

Com podríem millorar aquest espai d'estada? Totes les opcions són tancades (sí/no) excepte l'apartat "altres", i se'n poden marcar tantes com es vulgui:

(Present) Què hi feu?

Conversar amb els infants		Conversar amb altres famílies	
Jugar amb els infants		Consultar el mòbil mentre els infants juguen	
Llegir		Esperar sense fer res concret	
Altres: (escriu el que consideris)			

(Futur) Com us hi voldríeu trobar?

Drets		Asseguts	
Recolzats			
Altres: (escriu el que consideris)			

(Futur) Quines tipologies de mobiliari trobeu més adients?

Cadires individuals		Bancs col·lectius	
Grades		Boles de formigó	
Altres: (escriu el que consideris)			

(Futur) Quins materials trobeu més adequats per al mobiliari urbà?

Formigó		Fusta	
Metall		Plàstic o materials sintètics	
Altres: (escriu el que consideris)			

2. Sobre l'espai de joc

El joc és una activitat que els infants duen a terme constantment de manera natural i espontània, a més de ser un element d'aprenentatge i desenvolupament personal importantíssim. Alhora, la sortida de l'escola (potser més que l'arribada) sovint esdevé un moment de joc improvisat abans d'acomiar-se dels amics i marxar amb la família.

(Present) A què juguen els infants?

A córrer i saltar		Enfilar-se	
A pilota		Jocs més tranquils que no impliquen moviment, com xerrar	
Altres: (escriu el que consideris)			

(Futur) Quins jocs voldríeu incentivar?

Córrer i saltar		Joc tranquil que no implica moviment, com per exemple el joc simbòlic	
De tot una mica		Jocs de carrer tipus xarranca o similar	
Altres: (escriu el que consideris)			

(Futur) Com ho faríeu?

Deixant l'espai buit i lliure		Amb volums abstractes	
Amb motius geomètrics		Amb jocs concrets pintats a terra	
Altres: (escriu el que consideris)			

3. Sobre el plantejament del verd

La naturalesa ajuda a combatre els efectes nocius de la contaminació urbana i, a més, el contacte amb ella té efectes beneficiosos en el nostre benestar psíquic i emocional. El projecte de millora de l'entorn escolar pot ser una bona oportunitat per introduir-hi o augmentar-ne el verd.

(Present) Quins elements vegetals hi ha a l'entorn de l'escola?

Arbres		Arbustos i plantes	
Gespa		Escocells i plantats	
Jardineres			
Altres: (escriu el que consideris)			

Consideres que és suficient? Sí No

Hi ha espais verds (parcs, jardins, places...) propers on aneu en sortir de l'escola? Sí No

Us agradaria que hi hagués més verd al voltant de l'escola? Sí No

4. Altres observacions

Teniu altres suggeriments per millorar els espais d'accés a la vostra escola? Sí No

En cas de resposta afirmativa: En quins accessos?

(Present) Quines millores?

Il·luminació		Papereres	
Aparcament de bicicletes		Arbrat i vegetació	
Fonts		Protecció solar	
Identitat visual		Neteja i manteniment	
Altres: (escriu el que consideris)			